

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I – III**

1. W klasach I - III oceny: bieżąca oraz klasyfikacyjna: śródroczna i roczna, są opisowe z wyjątkiem religii.

Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia.

### **2. Ocenianie ma na celu:**

- 1) poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie bieżące ucznia w klasach I-III dokonywane jest według sześciostopniowej skali punktowej odnotowanej w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie cyfrowej. Ocena może być opatrzona komentarzem słownym, jak niżej:

- 6 punktów – wspaniale;
- 5 punktów – bardzo dobrze;
- 4 punkty – dobrze;
- 3 punkty – częściowo;
- 2 punkty – słabo;
- 1 punkt – niewystarczająco.

## Ocenianie: Sprawdziany, testy i kartkówki

0 – 39% - ndst (1)

40 – 54% - dop (2)

55 – 69% - dst (3)

70 – 84% - db (4)

85 – 99% - bdb (5)

100% - cel (6)

## Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zeszyty uczniów
- prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
- karty pracy
- prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
- semestralna i roczna ocena opisowa

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru.

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I - III

USTNE	PISEMNE	OPARTE NA OBSERWACJI
rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane	Sprawdziany, kartkówki	prace plastyczne
opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje
recytacja	pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace	testy ruchowe

	twórcze)	
	prace domowe	

5. Ocena opisowa daje możliwość rzetelnej informacji na temat rezultatów aktywności szkolnej ucznia oraz wskazówki, jak samodzielnie pokonać trudności.

Nauczyciel na bieżąco informuje ucznia o tym, jak wykonał zadanie szkolne, podkreśla najpierw to, co zostało dobrze zrobione, a później wskazuje błędy i pomaga je poprawić. Ocena opisowa służy doskonaleniu procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności wynikającego z rozwoju ucznia.

6. Półroczną i roczną ocenę opisową, nauczyciel sporządza na podstawie obserwacji, analiz prac ucznia, wypowiedzi.

7. Półroczna ocena opisowa sporządzona w jednym egzemplarzu dla rodziców będzie opatrzona wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

8. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia z dodatkowych zajęć edukacyjnych i religii w ocenianiu bieżącym stosuje się ocenę punktową. Punkty zapisywane są w dzienniku elektronicznym, w zeszytach uczniów oraz na pracach pisemnych (karty pracy, sprawdziany, testy).

9. Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez ustną informację zwrotną, uwagi pisemne w zeszytach, pisemną śródroczną ocenę opisową oraz w toku konsultacji.

10. Przy ocenianiu z religii stosuje się ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w klasach IV - VIII.

11. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej. Wniosek o niepromowanie składa wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii rodziców i uwzględnieniu opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w **tym publiczną poradnię specjalistyczną.**

### **12. Ogólne kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych ucznia klasy I –III**

1) 6 punktów - wspaniale otrzymuje uczeń, który:

a) wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy,

b) samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy dąży do rozwiązania problemu,

c) buduje dojrzałe językowo i stylistycznie wypowiedzi (ustne i pisemne), wyczerpując temat, posługuje się bogatym słownictwem,

d) posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej z danej edukacji na danym poziomie klasy,

e) osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych,

f) uczestniczy twórczo w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, wykorzystuje zdobyte umiejętności na forum szkoły np. w czasie imprez i uroczystości szkolnych.

2) 5 punktów - bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:

a) często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,

b) sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,

c) jasno i logicznie rozumuje,

- d) samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy,
- e) potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadania,
- f) rzadko popełnia błędy,
- g) buduje bogate językowo i stylistycznie wypowiedzi (ustne i pisemne), wyczerpując temat, posługuje się bogatym słownictwem.

3) 4 punkty – dobrze otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- b) sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią,
- c) logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
- d) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- e) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
- f) przy rozwiązywaniu problemów nie uwzględnia wszystkich ich aspektów,
- g) buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) poprawne językowo i stylistycznie.

4) 3 punkty – częściowo otrzymuje uczeń, który:

- a) zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- b) przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym,
- c) samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
- d) zadania i problemy złożone rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- e) popełnia błędy, nie zawsze starannie wykonuje zadania,
- f) wypowiada się na ogół poprawnie językowo i stylistycznie, posługuje się ubogim słownictwem.

5) 2 punkty - słabo otrzymuje uczeń, który:

- a) zna i rozumie niektóre podstawowe pojęcia,
- b) analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,

- c) czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania,
  - d) zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,
  - e) bardzo często popełnia błędy,
  - f) buduje wypowiedzi (ustne i pisemne) mało poprawne językowo i stylistycznie,
- posługuje się ubogim słownictwem.

6) 1 punkt - niewystarczająco otrzymuje uczeń, który:

- a) nie rozumie elementarnych pojęć,
- b) nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie udziela odpowiedzi,
- d) nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne.

#### **KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

- Wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- Jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- Jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- Konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- Jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- Właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,

- Nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- Dbą o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- Chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- Wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- Dbą o higienę osobistą,
- Nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych,
- Właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – swym zachowaniem nie zagraża sobie ani innym uczniom.